

Brochure

A young boy with short brown hair and black-rimmed glasses stands in front of a chalkboard. He is wearing a black and white striped sweater over a white collared shirt and a black bow tie. His arms are crossed. The chalkboard behind him is filled with various mathematical and scientific drawings. On the left, there are calculations: $\sqrt{36}$, $107 + 92 - 754$, 2×2 , and \sqrt{a} . On the right, there are colorful drawings of a star, a butterfly, and a flower. The background is dark, making the white chalk and colorful drawings stand out.

Onderwijs aan
meer- en hoogbegaafde
leerlingen

Groen van Prinstererschool

033-2980714 | info@groenschool.com

In het kort

Op de Groen van Prinstererschool bieden we meer- en hoogbegaafde leerlingen de mogelijkheid eigen leerdoelen te halen. In deze brochure leggen we ons beleid uit. Afhankelijk van de **onderwijsbehoeften** van de leerling zijn de volgende vier variaties mogelijk:

In de eigen klas wordt de basisstof gecompact, krijgen de leerlingen **pluswerk** aangeboden en/of werken zij aan eigen lesdoelen.

In de eigen klas krijgen leerlingen **verrijkingstof** aangeboden, zowel verdiepend als verbredend, maar niet gericht op versnellen.

In de **GroeiGroenGroepen** volgen de leerlingen een extra lesprogramma, gericht op beheersing van executieve functies, creatieve vaardigheden e.d.

In de dorpsbrede **plusklas** volgen de leerlingen wekelijks een dagdeel een eigen lesprogramma, specifiek voor hoogbegaafde leerlingen.

In- en uitstroom

Variatie 1 en 2 vallen onder de **basisondersteuning** en behoren tot de dagelijkse onderwijspraktijk. Dat betekent dat leerkrachten constant kunnen variëren in hun onderwijsaanbod. Dat kan per vak en leerling verschillen, al gaan we uit van een klassikaal lesprogramma waarin alle leerlingen minimaal de kerndoelen van de leerstof behalen.

Voor variatie 3 en 4 geldt dat de school in afstemming met de ouders beslist over **deelname** van een leerling aan een extra lesprogramma. Voor de GroeiGroen Groepen geldt dat halfjaarlijks leerlingen in en uit kunnen stromen. Van belang daarbij is dat leerlingen het reguliere lesprogramma kunnen missen en hier hoog op blijven scoren of om een andere reden behoefte hebben aan het aanvullende lesprogramma.



In de GroeiGroenGroepen

Uit elke klas kunnen een paar leerlingen iedere week één tot anderhalf uur leskrijgen in de eigen GroeiGroenGroep. Twintig percent van de schoolpopulatie maakt gebruik van deze sublesgroepen. In deze groepen is vooral aandacht voor de ontwikkeling van *executieve functies en de verwerkingsopdrachten worden gedurende de week in de eigen klas uitgevoerd.*

De eigen plusgroepen worden geleid door gecertificeerde talentbegeleiders die opgeleid zijn bij Novilo.

GroeiGroen: leren denken

Om de kinderen te leren denken en de verschillende manieren van denken te ontdekken (kritisch denken, creatief denken en praktisch denken) wordt er in de GroeiGroenGroep gebruik gemaakt van denksleutels (groep 1 t/m 4) en mindset (groep 5 t/m 8).

In groep 4 gebruiken we het boek: "Ben ik een cheetah." Dit boek biedt de gelegenheid om met kinderen in gesprek te gaan over de uitdagingen waar zij tegenaan lopen, zoals faalangst, anders denken, fouten maken en perfectionisme. In groep 7 en 8 debatteren we met de stelling van de week.

Bij de opdrachten die de leerlingen in de les krijgen, proberen we de hogere orde denkvaardigheden van de taxonomie van Bloom te gebruiken (analyseren, evalueren en creëren).

Voor groep 5 t/m 8 maken we gebruik van het Vooruitwerk-lab. In deze methode wordt er elke week een opdracht gemaakt in groepjes. Leerlingen leren daarbij zichzelf kennen en met wie ze inhoudelijk het beste kunnen samenwerken.



Bloom's Taxonomie

6. Creëren

Nieuwe ideeën, producten of gezichtspunten genereren
Ontwerpen, maken, plannen, produceren, uitvinden, bouwen

5. Evalueren

Motiveren of rechtvaardigen van een besluit of gebeurtenis
Controleren, hypothetiseren, bekritisieren, experimenteren, beoordelen

4. Analyseren

Informatie in stukken opdelen om de verbanden en relaties te onderzoeken
Vergelijken, organiseren, uit elkaar halen, ondervragen, vinden

3. Toepassen

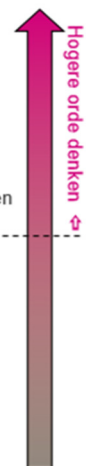
Informatie in een andere context gebruiken
Bewerkstelligen, uitvoeren, gebruiken, toepassen

2. Begrijpen

Ideeën of concepten uitleggen
Interpreteren, samenvatten, hernoemen, classificeren, uitleggen

1. Onthouden

Informatie herinneren
Herkennen, beschrijven, benoemen



GroeiGroen: leren leren

Om de kinderen te leren wat leren is, werken we met verschillende projecten om tot leren te komen. Bij leren leren gaat het niet alleen om nieuwe kennis te leren maar ook om vaardigheden te leren hoe je aan nieuwe kennis kan komen. Het gaat hierbij om bijvoorbeeld 21ste-eeuwse vaardigheden en executieve functies. Zo leren de kinderen plannen en organiseren.

Vanaf groep 2 gaat het vooral om het leren van hulp vragen als iets niet lukt. Juist de meer- en hoogbegaafde kinderen zijn het niet gewend om hulp te vragen. Ze leren ook dat fouten maken niets uitmaakt en dat je daar juist van kan leren.



Vanaf groep 4 krijgen de kinderen klaswerk mee. Zodoende leren ze hun eigen werk plannen en organiseren. Hierbij wordt gewerkt met doelen met daaraan gekoppeld eisen voor het werk, zodat ze precies weten wat er van hen verwacht wordt. Dit zijn projecten met open en gesloten vragen.

Naast deze projecten werken we vanaf groep 5 met de pittige plustorens, een kleurrijk meubel boordevol pittige projecten en materialen die een echte uitdaging bieden aan meer- en hoogbegaafde kinderen. De kinderen mogen zelf een project kiezen om aan te werken. Zij doorlopen tijdens elke opdracht een aantal fasen. Denk hierbij aan: de opdracht onderzoeken, ontwerpen, plannen, testen, uitvoeren en presenteren.

Ook hebben de leerlingen bij iedere fase een reflectiemoment met de leerkracht. De kinderen leren leren, leren reflecteren, leren plannen, leren fouten maken en weer doorgaan.

GroeiGroen: leren leven

Zelfvertrouwen en zelfbewustzijn zijn belangrijke voorwaarden om de eigen mogelijkheden te ontdekken. Leren leven bevordert dat leerlingen zichzelf bewust worden van hun kwaliteiten en uitdagingen en leren samen te werken en samen te leven met anderen. Dit doen we elke les, we kijken hoe we hebben gewerkt, wat goed ging en wat minder goed. Wat zijn je kwaliteiten en aan welke kwaliteiten kan ik werken om in te groeien? Vaardigheden zoals je inleven in een ander, verantwoordelijkheid nemen, nieuwsgierig zijn, openstaan voor de mening van anderen, positief communiceren en omgaan met tegenslagen komen aan de orde.